

	MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 ARDEANI COMUNA ARDEANI, JUDEȚUL BACĂU TEL/FAX: 0234354016 E-mail: ardeaniscola@yahoo.com www.scoalaardeani.ro C.U.I. 29191065	 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
---	---	---

316/13.02.2023

Plan de măsuri
privind
prevenirea
violentei
școlare și a
bullyingului

13 februarie

2023

APROBAT ÎN C.A. DIN 13.02.2023

Conform
strategiei pentru
reducerea
fenomenului de
bullying și
violență în
unitățile de
învățământ din
jud.Bacău



Plan de actiuni / masuri
privind reducerea fenomenului de bullying si violenta în mediul școlar
conf OMEC 4343 / 27.05.2020

Obiectivul	Activitatea/acțiunea	Termen	Responsabil	Indicatori de evaluare
1. Optimizarea prevenirii violenței psihologice	Creearea grupului de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying comise între elevi	10 februarie 2023.	Director	-Decizia de constituire cf. OMEC nr. 4343/2020, art. 5, al. 3
2. Formarea cadrelor didactice privind problematica bullying-ului, conform OMEC 4343 / 2020	Formarea cadrelor didactice pentru explicarea noțiunilor teoretice cu privire la Strategia pentru reducerea fenomenului de bullying și violenta ; conducerea atelierelor de lucru din cadrul proiectului "Noi suntem împotriva bullying-ului"	FEBRUARIE 2023	Reprezentantii comisiei	-Materialele suport pentru proiectul educațional "Noi suntem împotriva bullying-ului"
3. Creșterea gradului de informare/conștientizare a elevilor față de problematica bullyingului și de pregătire antivictimală	Organizarea unor activități de informare la orele de dirigiență, în vederea prezentării grupului de acțiune antibullying și a încurajării comportamentelor pozitive ale elevilor	FEBRUARIE 2023	Cadrele didactice Diriginti Învatatori	-Activități de informare la toate grupele/clasele
	Desfășurarea unor activități de informare și conștientizare a elevilor, în colaborare cu alte instituții/specialiști cu competențe în domeniu		Cadre didactice Diriginti Învatatori	-Activități de informare la toate grupele/clasele
	Implicarea în programul educațional antibullying "Noi suntem împotriva bullying-ului" a tuturor elevilor din grupele/clasele		Cadre didactice	-Participarea elevilor la 3 ateliere de lucru
	Diseminarea rezultatelor proiectului educațional "Noi suntem împotriva bullying-ului"		Profesor consilier școlar	-Diseminarea în cadrul lectoratelor cu părinți la toate grupele/clasele -Informații și fotografii pe site-ul unității de învățământ
	Dezbateri, în timpul orelor de consiliere și dirigiență, a situațiilor de tip bullying și cyberbullying petrecute în clasă/școală și încurajarea exprimării opiniei elevilor privind aceste situații și posibile căi de soluționare	Periodic	Diriginti Învatatori	-O oră de dirigiență/lună/clasă
	Valorificarea temelor		Cadrele didactice	-Cel puțin o

	relevante pentru problematica bullyingului/cyberbullyingului, care se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline școlare	Permanent		temă/disciplină/
	Derularea unor programe și activități extrașcolare pe tema combaterii bullyingului	Permanent	Diriginti	-O întâlnire/clasă cu specialiști în problematica bullying/cyberbullying cu participarea părinților
	Implicarea consiliului școlar al elevilor în proiectarea și derularea de activități de prevenire și reducere a manifestărilor de tip bullying	Permanent	CȘE	-O activitate / luna Februarie Martie Aprilie mai
	Medierea conflictelor de tip bullying/cyberbullying	Permanent	Consilieri școlari	- Câteva minute ale întâlnirilor de mediere pentru situațiile violente repetitive și intenționate
	Evaluarea psihologică a elevilor implicați în situațiile de bullying (victime și autori) și consilierea lor individuală, de grup și familială	Permanent	Profesor consilier școlar Diriginti Învatatori	-Consiliere pentru elevii implicați în acte de bullying pentru care s-a completat fișa de semnalare
	Verificarea relevanței materialelor și acțiunilor de informare destinate elevilor și caracterul adecvat al acestora	Permanent	Profesor consilier școlar	-Toate materialele scrise sunt avizate
4 Conștientizarea și informarea părinților privind aspectele acțiunilor de tip bullying	Informarea părinților cu privire la serviciile pe care le poate oferi școala în scopul prevenirii acțiunilor de tip bullying și ameliorării relațiilor părinți-copii și copii-copii	Martie 2023	Diriginti	-Ordinea de zi a ședințelor/ lectoratelor cu părinții din luna septembrie de la toate clasele include această informare
	Consilierea psihologică a părinților elevilor implicați în acțiuni de tip bullying		Profesori, Profesor consilier școlar	părinții care solicită au beneficiat de consiliere
	Participarea părinților la întâlniri organizate de școală cu specialiști în problematica bullying/cyberbullying	Periodic	Consilier educativ	-Cel puțin o întâlnire
	Identificarea părinților-	Periodic	Diriginti învatatori	-Cel puțin un părinte-

	resursă care să se implice			resursă/ clasă
--	----------------------------	--	--	----------------

	în activitățile de prevenire a actelor de bullying			
5.Optimizarea sistemului de comunicare în școală și între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de bullying	Identificarea timpurie a elevilor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying	Aprilie 2023	Profesori Diriginti Invatatori	-Lista elevilor cu potențial violent din fiecare clasă
	Comunicarea sistematică cu părinții elevilor cu potențial comportament agresiv, implicați în acțiuni de tip bullying, pentru a găsi și aplica soluții pentru prevenirea bullyingului	Periodic	Diriginti Profesori Invatatori	Intanire
	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acțiuni de tip bullying	Periodic	Profesori	-Lista elevilor vulnerabili din fiecare clasă
	Participarea periodică a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții	Periodic	Profesori Diriginti Invatatori	Cel puțin o data / modul
	Semnalarea autorităților competente în legătură cu cazurile de familii care au comportament abuziv față de copii		Prof., Cadre didactice/auxiliare, Director	-Introducerea obligației de semnalare în fișa postului cadre didactice/auxiliare
6. Crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru copii, în unitatea de învățământ	Sunt montate camere de luat vederi	Mai 2023	Director	-Sisteme de supraveghere video interior/exterior
	Este organizat serviciul pe școală pentru cadrele didactice		Director	-Graficul serviciului pe școală asigură supravegherea tuturor spațiilor de interes
	Constituirea formațiunilor de studiu, conform prevederilor legale		Director	-Nr. de elevi/clasă respectă prevederile legale
	Disponerea mobilierului în clasă în scopul facilitării colaborării între copii		Director	-Mobilier modular în toate sălile de clasă/cabinete
	Introducerea în ROF a prevederilor privind comportamentul anibullying și măsurile aplicabile în cazul unui comportament inadecvat		Director	-ROF are prevederi privind sancțiunile aplicate pentru actele de bullying
	Introducerea în ROF a prevederilor privind obligativitatea cadrelor didactice/auxiliare de a adopta un		Director	-ROF are prevederi privind comportamentul cadrelor didactice/auxiliare

	comportament/limbaj lipsit de etichete/umilitor și a unei comunicări empătice, non-violente			
--	---	--	--	--

7. Evaluarea climatului educațional din unitatea de învățământ	Evaluarea impactului acțiunilor cuprinse în planul antibullying și a eficienței grupului de acțiune	Iunie 2023	CA	-Raportul anual
	Dezbaterea situației privind actele de bullying la nivelul colectivelor de elevi	Periodic	Profesori Diriginti Învatatori	
	Dezbaterea situației privind actele de bullying la nivelul consiliilor claselor		Profesori Diriginti învatatori	-Procese verbale ale sesiunilor consiliilor claselor
	Analiza fenomenului violenței psihologice-bullying din unitatea de învățământ		Director	-Raportul anual de activitate al directorului

Responsabil comisie :Prof. Înv. primar Atanasea Petronela,
Membru : Prof Dolinschi Delia

Consilier educativ :Prof . Tabacaru Nelia

Profesorii diriginți

Consilier școlar

Calendarul de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative de problematizată pentru reducerea fenomenului de bullying și violență

OBIECTIVE :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor **OMEC nr . 4343 / 27.05.2020 privind violență psihologică – bullying.**

ASPECTE VIZATE:

- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru : identificarea formelor curențe de violență din școală, identificarea contextului în care apare violență școlară, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților;
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- - Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violență în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;
- - Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, dirigienți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între Școala Gimnazială Nr 1 Ardeoani și Direcția de Asistență Socială Moinesti , între Școala Gimnazială Nr 1 și Postul de Poliție Ardeoani;

- Cooperarea interinstituțională școală-CJRAE în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel.Sa stii mai multe, sa fii mai bun” – 27 februarie –3 martie 2023.

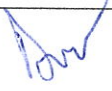
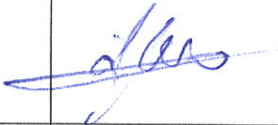
ACTIVITATI DESFASURATE

În unitatea școlară s-au desfășurat acțiuni de parteneriat între Direcția de Asistență Socială Moinesti și Școala Gimnazială Nr 1 Ardeoani în cadrul proiectului „Asigurarea incluziunii sociale – ruperea cercului vicios al excluziunii în cazul copiilor celor mai vulnerabili din România care au avut scopul de a asigura incluziunea socială a copiilor, cu precădere a celor mai vulnerabili, prin sisteme de protecție socială, sănătate, educație și norme sociale de calitate, echitabile și coordonate.

La Școala Gimnazială Nr. 1 Ardeoani s-a desfășurat o activitate demonstrativă „Violenta este arma celor slabi”. Scenariul didactic propus de dna profesoara diriginte Dolinschi Delia pentru elevii clasei a VIII a a avut obiectivul de a forma deprinderi de comportare civilizată în școală, în familie și în societate. Elevii, împărțiți pe grupe de lucru, au descoperit, pe baza unor imagini, reguli de comportament civilizat pentru diferite situații: la școală, pe stradă, în familie.

Scoala Gimnaziala Nr. 1 Ardealani a desfășurat în fiecare modul, activități care au vizat informarea elevilor și părinților cu aspecte referitoare la : responsabilitate, educație, siguranță, prevenție, emoție, comunicare și toleranță , demonstrând prin desene, poezii, compuneri, că este responsabilitatea lor să se asigure că emoțiile pozitive sunt cele mai bune, că siguranța propriei persoane poate preveni violența, că educația îi poate ajuta să devină oameni, că doar comunicarea este esența vieții, iar toleranța îi va face să fie acceptați.

Activitati cu elevii in desfasurare:

Activitati cu elevii	Clasa	Invatator / Profesor	Data	Semnatura
“Campionatul bunelor maniere și al toleranței” din cadrul proiectului “Săptămâna Școala Altfel”	a VI-a	Tabacaru Nelia	28.02.2023	
2. Pace și nonviolență în școala mea”	a IV-a	Dancu Daniela	martie	
3. “Violența lasă urme....și în suflet”- concurs între clase pe tema creării unor materiale informative;	a VI-a a VII-a	Tabacaru Nelia Iftimescu Maria	aprilie	
4. “Să ne consumăm energia prin sport” – campionat de fotbal	a V-a	Tomozei Nicoleta	1.03.2023	
5. Ziua fără violență în școală”;	a VIII-a	Dolinschi Delia	Martie	
6.“Discriminare și șanse egale la educație”;	a III-a	Mireuta Alina	Mai	
“Comunicarea-cheia prevenirii violenței în școală”.	a II-a	Munteanu Adriana	Mai	

CHESTIONAR - VIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ

1. Ai primit vreodată observații din partea profesorilor sau colegilor din cauza comportamentului neadecvat pe care l-ai avut?

- a. da
- b. nu

Dacă da, în ce a constat comportamentul neadecvat?

2. Care crezi că sunt cele mai frecvente forme de manifestare a comportamentului violent între elevi ?

- a. violența verbală (injurii, poreclire, jigniri, tachinare)
- b. violența fizică (bătaie, lovire)
- c. certuri, conflicte
- d. furtul între elevi

3. Ai asistat la scene de violență în școală?

- a. da
- b. nu

Dacă da, în ce au constat acestea?

Cum ai reacționat?

4. Ai fost vreodată victima unui comportament agresiv, în școală?

- a. da
- b. nu

Dacă da, în ce au constat acestea?

5. Ai fost agresat vreodată de un coleg de clasă?

- a. da
- b. nu

Dacă da, de către cine? În ce fel ai fost agresat?

6. Care 3 măsuri consideri că ar fi cele mai eficiente pentru reducerea comportamentelor violente în școală:

- a. scăderea notei la purtare
- b. consilierea psihologică
- c. exmatricularea
- d. activități de reeducare (muncă în folosul comunității, al școlii)
- e. amendă aplicată părinților
- f. activități educative suplimentare, pentru explicarea cauzelor și consecințelor violenței
- g. profesorii să le acorde mai multă atenție elevilor cu manifestări violente

- h. mai multă supraveghere din partea părinților
- i. instalare de camere video în incinta școlii
- j. colectivul clasei să ia atitudine prompt și ferm (cei vinovați să fie o vreme marginalizați)

7. În cazul în care ești victima unui comportament agresiv în școală, cum procedezi?

- a. răspund și eu cu agresivitate
- b. anunț dirigintele
- c. anunț conducerea școlii
- d. îmi anunț părinții
- e. anunț poliția
- f. nu răspund la provocări
- g. cer ajutor colegilor
- h. încerc să aplanez conflictul

8. Care crezi că sunt cele mai frecvente cauze ale comportamentului violent în rândul elevilor?

- a. invidia
- b. teribilismul specific vârstei
- c. lipsa de educație, de cultură
- d. televiziunea și filmele care prezintă și induc violență
- e. lipsa dragostei părintești
- f. agresivitate, nervozitate înăscută
- g. dorința de a fi în centrul atenției
- h. diverse frustrări personale (singurătatea, lipsa de prieteni, lipsuri materiale)
- i. consumul de băuturi alcoolice sau droguri
- j. certurile și agresiunile la care sunt supuși în familie

9. Ai fost vreodată agresat (fizic sau verbal) de către profesori?

- a. da
- b. nu

Dacă da, în ce fel?

10. Care sunt cele mai frecvente forme de manifestare a comportamentului violent al elevilor față de profesori, în clasa ta?

- a. indisciplina la ore
- b. deteriorarea sălii de clasă și a mobilierului
- c. refuzul îndeplinirii sarcinilor școlare
- d. injurii, jigniri
- e. obraznicia

Evaluare periodica

- Identificarea timpurie a elevilor cu potențial violent și implicarea activă a acestora
- Valorificarea intereselor, aptitudinilor și capacității elevilor care au comis acte de violență, evitarea măsurilor centrate exclusiv pe sancțiune
- Încurajarea exprimării opiniei elevilor
- Constituirea unor structuri cu rol de mediere, alcătuite din elevi, profesori, părinți, polițist de proximitate
- Derularea unor programe de informare a elevilor privind modalitățile de gestionare a unor situații concrete de violență (auto-control, negocierea conflictelor, comunicare, mijloace de auto-apărare)
- Abordarea, în cadrul orelor de dirigiență (și nu numai) a temelor relevante pentru problematica violenței
- Derularea unor programe și activități extracurriculare (săptămâna anti-violență; concursuri/expoziții tematice, invitarea unor specialiști care să prezinte într-un mod interactiv teme legate de violența școlară la care să participe, pe lângă elevi, și cadre didactice și părinți)
- Intensificarea colaborării cu Asociația părinților și alți reprezentanți ai societății civile
- Monitorizarea permanentă a fenomenelor de violență în școală

Clasa: _____

Data: _____

CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A SITUAȚIILOR DE BULLYING*

1. Ai auzit până acum de cuvântul „bullying”? ☐ da ☐ nu
2. Dacă da, de unde ai auzit?
 - a) de la părinți b) de la școală c) de pe Internet d) de la televizor e) din altă parte
3. Cât de des ți s-au întâmplat următoarele situații:
 - 1) **Să spui altor copii să nu se joace cu un anumit copil.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 2) **Să nu dai voie unui copil să participe la activitățile grupului din care faci și tu parte.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 3) **Să ameninți că dai afară din grup un copil dacă nu face ce vrei tu.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 4) **Să ameninți că lovești sau bați un alt copil.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 5) **Să faci de rușine un alt copil.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 6) **Să răspândești bârfe cu privire la alți copii.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 7) **Să strici lucrurile unui alt copil dacă te-ai supărat pe el.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 8) **Să împingi sau să îmbrâncești un alt copil.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 9) **Să rănești ușor un alt copil (să-l lovești, să-l ciupești, să-l muști etc.).**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 10) **Să bați alt copil.**
 - a) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
4. Cât de des ți s-au întâmplat următoarele situații:
 - 1) **Ai văzut cum un copil amenință alt copil.**
 - b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 2) **Ai văzut cum un copil îl face de rușine pe un alt copil.**
 - b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 3) **Ai auzit că un copil răspândește bârfe în legătură cu alt copil.**
 - b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 4) **Ai văzut cum un copil strică lucrurile altui copil.**
 - b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 5) **Ai văzut cum un copil îmbrâncește un alt copil.**
 - b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 6) **Ai văzut cum un copil îl rănește ușor pe un alt copil (il lovește, îl ciupește, îl mușcă etc.).**
 - b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 7) **Ai văzut cum un copil bate alt copil.**
 - b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
5. ANDREI și CLAUDIU sunt de aceeași vârstă. ANDREI obișnuiește să râdă des de CLAUDIU. Râde de numele lui, de faptul că nu e bun la fotbal și îl face tocilar. Uneori, Andrei îl împinge sau îl lovește pe Claudiu. Alteori râde de el împreună cu alți colegi sau prieteni. (În locul celor doi băieți se pot afla două fete sau o fată și un băiat).
 - 1) **Ai văzut la tine în școală astfel de lucruri.**
 - c) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 2) **Ai văzut la tine în clasă astfel de lucruri.**
 - c) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu
 - 3) **Ai văzut pe rețelele de socializare astfel de lucruri(de exemplu, pe Facebook).**
 - c) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu

4) Te-ai aflat vreodată în locul lui Andrei?

c) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu

5) Te-ai aflat vreodată în locul lui Claudiu?

c) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu

6) Ai luat vreodată apărarea unui copil care s-a aflat în situația lui Claudiu?

c) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu

7) Ai încurajat vreodată un copil care s-a comportat ca Andrei?

c) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu

8) Ai cerut unui adult să intervină în astfel de situații?

b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu

9) Ai cerut unui alt copil să intervină în astfel de situații?

b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu

10) Ai intervenit tu vreodată în astfel de situații?

b) foarte des b) des c) uneori d) rar e) foarte rar f) niciodată g) nu știu